

Gymnasiearbetet/APL

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för det yrkesområde som gäller för den valda yrkesutgången. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift.

Uppgift: Du skall utifrån det du för tillfället arbetar med, välja ett eller några moment.

Redovisning:

Du skall dokumentera ditt arbete i en Word-fil. I denna dokumentation skall följande rubriker finnas med.

- Namn: På dig samt namn och telefonnummer till handledaren, så att läraren kan kontakta handledaren för att fråga hur arbetsmomentet genomförts.
- Arbetsmomentet/momenten
- Vilka regler som finns kring det som skall utföras. Här är det bra att använda sig av Einstallationsreglerna och andra standarder.
- Arbetsutförandet: Här beskriver du hur arbetet går till i praktiken, vilka verktyg som används och vad man behöver tänka på. Ta och klistra in lite bilder på det du utfört och även bilder på moment som händer under installationen.
- Arbetsmiljö och säkerhet: Här beskriver du vad man behöver tänka på kring arbetsmiljö och säkerhet.

OBS! Det är viktigt att du förklarar för handledaren hur installationen är tänkt att fungera samt vad som kan utvecklas till nästa gång du stöter på samma typ av arbetsmoment. Läraren kommer att kontakta handledarna vid vissa tillfällen och ta reda på om arbetsuppgifterna har utförts med godkänt resultat. Gymnasiearbetets bedömningsnivåer är E eller F. Bedömningen av uppgifterna kommer också att användas till de kurser som du har omdöme i inför sammanvägningen i slutet av årskurs tre. Dessa kurser har betygsnivåerna A till F

Bedömning av arbetsmomentet/momenten

Samråd (om elevensamråd kan utföra uppgiften)

E => i samråd
C => efter samråd
A => efter samråd

Lärarens bedömning
=>

Handlag (kan utföra uppgiften med handlag)

E => med visst handlag
C => med gott handlag
A => med mycket gott handlag

Lärarens bedömning
=>

Säkerhet (kan utföra uppgiften med säkerhet)

E => med viss säkerhet
C => med viss säkerhet
A => med säkerhet

Lärarens bedömning
=>

Omdömen (kan utvärdera uppgiften med omdömen)

E => med enkla omdömen
C => med nyanserade omdömen
A => med nyanserade omdömen och förslag för förbättring

Lärarens bedömning
=>

Redogöra (kan redogöra Hur installationen är tänkt att fungera)

E => kan redogöra översiktligt
C => kan redogöra utförligt
A => kan redogöra utförligt och nyanserat

Lärarens bedömning
=>

(Skriv F (inte godkänt) om du anser att praktikanten inte uppnått E-nivån)

Handledarens namnunderskrift _____

Namnförtydligande: _____

Handledarens telefonnummer: _____

Praktikantens namn: _____